



**ПРИКАЗ**

**БОЕРЫК**

« 21 » сентября 2018г.

№ 870

Об утверждении плана мероприятий

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 26.02.2018 № под-378/18 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642

**приказываю:**

1. Утвердить план работы по повышению качества образования в МБОУ «Чулпановская сош», МБОУ «Тюрнясевская сош», МБОУ «Якушкинская сош» (Приложение 1);
2. В рамках взаимодействия и сотрудничества по вопросам повышения качества образования определить партнером МБОУ «Чулпановская сош» МБОУ «Фомкинская сош» (Приложение 2);
3. Назначить муниципальными координаторами, курирующими сопровождение школ с низкими результатами обучения:  
- по МБОУ «Чулпановская сош» - заместителя начальника по учебно- методической работе Г.Р.Гафурову;
4. Утвердить модель муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (Приложение 3);
5. Утвердить критерии оценки результативности и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, принимающих участие в реализации плана мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения (Приложение 4);
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель руководителя по образованию



Л.Н. Маняпов

Приложение 1

**План мероприятий по повышению качества образования**

<b>№</b>	<b>мероприятие</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственные</b>
1	«Круглый стол» по вопросам повышения качества образования на базе МБОУ «Фомкинская сош»	сентябрь	Гафурова Г.Р. Сафиуллин Х.С. Шаяхметов А.М.
2	Анализ результатов ВПР и формирование планов ВШК и методической работы	сентябрь	Шаяхметов А.М. Михейкин В.А. Хайруллина М.М.
3	Анализ результатов ГИА формирование планов ВШК и методической работы	сентябрь	Шаяхметов А.М. Михейкин В.А. Хайруллина М.М.
4	Анализ эффективности планов ВШК и методработы	октябрь	Гафурова Г.Р. Мингалимова Г.В. Гизатуллина Н.В.
5	Проведение срезов знаний в 1 полугодии	октябрь – декабрь	Гафурова Г.Р. Мингалимова Г.В. Гизатуллина Н.В.
6	Проведение срезов знаний в 2 полугодии	январь- апрель	Гафурова Г.Р. Мингалимова Г.В. Гизатуллина Н.В.
7	Анализ качества знаний, пробных экзаменов, ВПР и результатов срезов. Выявление объективности оценивания.	ноябрь, январь,	Гафурова Г.Р. Мингалимова Г.В. Гизатуллина Н.В.
8	Ежемесячное проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ. Мониторинг по результатам, отслеживание динамики.	в течение учебного года	директора и замдиректора школ
9	Изучение преподавание предметов	в течение учебного года	Гафурова Г.Р. Мингалимова Г.В. Гизатуллина Н.В.
10	Участие в муниципальных семинарах- практикумах по подготовке к ГИА	в течение учебного года	директора школ, учителя-предметники
11	Участие в муниципальном проекте по повышению качества образования по русскому языку, английскому языку, математике, физике, начальных классов	в течение учебного года	директора школ, учителя-предметники
12	Участие в практикумах с участием ведущих учителей – предметников (учащихся и учителей)	в течение учебного года	директора школ, учителя-предметники

## Приложение 2

### План работы в рамках взаимодействия МБОУ «Чулпановская сош» и МБОУ «Фомкинская сош»

№	мероприятие	сроки	ответственные
1	«Круглый стол» по вопросам повышения качества образования на базе МБОУ «Фомкинская сош»	сентябрь	Гафурова Г.Р. Сафиуллин Х.С. Шаяхметов А.М.
2	Взаимопосещение уроков	в течение учебного года	Сафиуллин Х.С. Шаяхметов А.М. учителя - предметники
3	Анализы уроков и разработка рекомендаций	в течение учебного года	Сафиуллин Х.С. Шаяхметов А.М. учителя - предметники
4	Семинар- практикум по теме « Эффективное взаимодействие с родителями – как залог успешной работы по повышению качества образования»	октябрь	Гафурова Г.Р. Сафиуллин Х.С. Шаяхметов А.М.
5	Семинар- практикум по теме « Организация работы по использованию современных технологий»	февраль	Гафурова Г.Р. Сафиуллин Х.С. Шаяхметов А.М.

## Приложение 4

### Модель муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

В составе модели муниципальной инфраструктуры оказания информационно-методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, отнесены следующие основные направления:

а) организационно-управленческое направление: приведение в соответствие концептуальных документов общеобразовательной организации (программа развития, основная образовательная программа, годовой план работы, внутренняя система оценки качества образования) со стратегическими замыслами и целевыми установками в рамках реализации проекта.

Основные исполнители: МКУ «Управление образования», образовательные организации – участники проекта;

б) научно-методическое направление: совершенствование системы методической работы в общеобразовательной организации (с использованием возможностей, как внутриорганизационного обучения, так и в рамках реализации муниципальных проектов по работе с учителями- предметниками) и обеспечение ее направленности на формирование у педагогов компетенций, необходимых для участия в мероприятиях в рамках образовательного проекта по повышению качества образования;

Основные исполнители: МКУ «Управление образования», образовательные организации – участники проекта.

в) социально-педагогическое направление: формирование пространства учебно-исследовательской, учебно-профессиональной, проектной, трудовой активности обучающихся общеобразовательной организации в соответствии с направленностью образовательных программ, реализуемых образовательной организацией.

Основные исполнители: МКУ «Управление образования», образовательные организации – участники проекта.

г) имиджевое направление: формирования имиджа общеобразовательной организации средствами продуктивного взаимодействия с социальными партнерами, родителями обучающихся, средствами массовой информации.

Основные исполнители: образовательные организации – участники проекта

#### Приложение 4

### Критерии оценки результативности и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, принимающих участие в реализации плана мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения

№ п/п	Наименование критерия	Ожидаемый результат
1	Доля выпускников 9 кл., не получивших аттестат, %	0
2	Доля выпускников 11 кл., не получивших аттестат, %	0
3	Средний балл ЕГЭ, русский язык	Равен среднему муниципальному показателю или выше
4	Средний балл ЕГЭ, математика	Равен среднему муниципальному показателю или выше
5	Предметы по выбору, средний балл ЕГЭ	Равен среднему муниципальному показателю или выше
6	Доля участников с результатом 80 и более баллов, %	Равен среднему муниципальному показателю или выше
7	Наличие победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников или заключительного этапа республиканской олимпиады школьников	Место в муниципальном рейтинге
8	Доля педагогических работников образовательной организации, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей	не менее 50% от штатной численности
9	Результативность участия во всероссийских и республиканских мониторинговых исследованиях	Анализ результатов участия